

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
САРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Аналитическая справка  
по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников по  
Сармановскому муниципальному району РТ**

По состоянию на 01.10.2020 г. в Сармановском муниципальном районе всего 22 дошкольных образовательных учреждений и 11 общеобразовательных учреждений с дошкольными группами. На начало 2020-2021 учебного года количество детей (выпускников), поступающих в школы -333 воспитанников.

С согласия родителей (законных представителей) во всех дошкольных учреждениях, проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности на начало учебного года.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

**Таким образом**, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 283 человек, частично готовы 43, воспитанников, не готовы к обучению в школе 7 детей.

Рекомендовано ДОУ № 3, ДОУ № 4, ДОУ № 7 пгт. Джалиль, в которых имеются дети показавшие низкие результаты, провести дополнительную работу с привлечением педагогов –психологов по развитию необходимых компетенций у данной категории детей.

Исполнитель:  
З.Ш.Гарипова  
8(85592)4678)